PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRINCIPIOS PARA LA IDENTIFICACION DE PELIGROS Y VALORACION DE RIESGOSEN LABORES MINERAS BAJO TIERRA
- Código del Programa de Formación: 73110070
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LABORES MINERAS BAJO TIERRA.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: identificar los peligros presentes en un proyecto minero bajo tierra, según procedimientos técnicos.
reconocer los diferentes tipos de peligros que pueden presentarse en las labores mineras bajo tierra según protocolos de seguridad.
Valorar los riesgos encontrados en el proyecto minero bajo tierra, de acuerdo a normatividad técnica vigente.
Proponer medidas correctivas y/o preventivas, para mitigar los riesgos en minería bajo tierra
Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACIÓN

La seguridad y salud en el trabajo es un referente primordial para la sostenibilidad de toda empresa, más aún en la industria minera donde se reportan los más altos índices de accidentalidad de nuestro país

Esta guía busca que el proceso de enseñanza - aprendizaje sea dinámico; para ello se requiere que usted como aprendiz desarrolle y adquiera habilidades a través de las diferentes actividades planteadas en este documento. En el proceso formativo apropiará los conceptos básicos previos al ingreso a la mina y desarrollará habilidades para realizar la inspección del frente de trabajo en las minas bajo tierra. Todo ello teniendo en cuenta la normativa.

Estas actividades están encaminadas a implementar el trabajo en equipo, el respeto, las prácticas seguras de trabajo ambientalmente sostenibles y los valores éticos en el desarrollo de actividades académicas y de preparación para la vida laboral.

Recuerde estimado aprendiz mantener la comunicación permanente con el instructor y sus compañeros que harán parte de su proceso de formación, desarrollando las prácticas en campo y utilizando las herramientas ofimáticas y de las TIC'S.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

3.1.1 Condiciones en minería

a. **Realice** la lectura del artículo "Experta explica qué probabilidades hay de rescatar al trabajador atrapado en mina de Socotá #Entrevista7días" que se encuentra en el enlace https://n9.cl/jd5av
b. **Reflexione** sobre las siguientes preguntas

- ¿Qué importancia tiene la seguridad, en la ejecución de actividades de extracción de minerales?
- Según el artículo ¿cuál sería la o las causas del accidente ocurrido? Ordénelas en orden cronológico según su experticia, para llegar al accidente. Represéntelo mediante una línea de tiempo.
- De acuerdo al artículo, ¿cuál sería su papel como trabajador frente a la problemática de los altos índices de accidentalidad'. Justifique su respuesta.
- ¿Cree usted que el accidente en la mina la victoria pudo ser evitado? Justifique su respuesta.

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipos: equipo de cómputo con conexión a internet, hojas, lápices.
Duración: 1 hora

3.2 Actividades de contextualización y/o identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

3.2.1 Actividad de contextualización

a. Observe la siguiente imagen donde se muestran diferentes situaciones.

b. **Identifique** según su conocimiento ¿qué riesgos se podrían encontrar?



Fuente: https://n9.cl/11fgg

c. Realice un listado de los riesgos encontrados
d. Socialice mediante lluvia de ideas los riesgos encontrados y cómo considera que se pueden evitar.

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipos: equipo de cómputo con conexión a internet, hojas, lápices.
Duración: 1 Hora

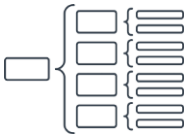
3.3. Actividades de apropiación

3.3.1 Actividad de aprendizaje N°1: Reconocer la importancia del autocuidado de acuerdo con parámetros de seguridad y salud en el trabajo.

a. **Lea** la siguiente definición ¿Qué es la calistenia laboral y cuáles son sus beneficios? Que se encuentra en el enlace: https://n9.cl/kpb54

b. **Observe** los siguientes videos:
   - ¿qué es el autocuidado y porque es importante?: https://www.youtube.com/watch?v=cjkmDOE5pm8
   - Ejercicios para evitar lesiones en el trabajo. https://www.youtube.com/watch?v=VWgk_LyvPkg

c. **Identifique** los aspectos más importantes de cada uno de los videos a través de cuadros sinópticos



Si desea aprender cómo se construye un cuadro sinóptico, lo invito a revisar el siguiente enlace:

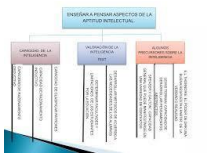
https://concepto.de/cuadro-sinoptico/

d. **Describa** por grupos de 3 aprendices una rutina de calistenia y socialice

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC.
Materiales y equipos: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, decreto 944 de 2022, hojas, lápices, esferos.
Duración: 2 horas

3.3.2 Actividad de aprendizaje N°2: Conceptos básicos de derecho laboral de acuerdo con la constitución, tratados internacionales, decretos y leyes.

a. **Realice** las lecturas "Derecho laboral colombiano" que se encuentra en el enlace https://n9.cl/3s7z1 y "Derechos y deberes ley 100" que se encuentra en el enlace https://n9.cl/97b8s
b. **Construya** un mapa de medusa teniendo en cuenta la información anterior



Si desea aprender cómo se construye un mapa de medusa, lo invito a revisar el siguiente enlace:

https://n9.cl/k36w8

c. Socialice el mapa de medusa con sus compañeros.

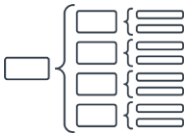
Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices, marcadores, cartulina.
Duración: 1 hora
Evidencia: mapa de medusa

3.3.3 Actividad de aprendizaje No 3: conceptos básicos de autorescate, rescate y fundamentos de primeros auxilios

a. Observe por grupos colaborativos de 3 aprendices los siguientes videos asignados por el instructor.

- Grupo 1: video 1: entendiendo los primeros auxilios.
  https://www.youtube.com/watch?v=S-2LR2gdQOA
- Grupo 2: video 2: signos vitales y valoración
  https://www.youtube.com/watch?v=HsohStdclzc
- Grupo 3: video 3: reanimación cardio pulmonar
  https://www.youtube.com/watch?v=F6ppJkeR5Bg
- Grupo 4: video 4: desfibrilación externa automática
  https://www.youtube.com/watch?v=eg65J4F8uJw
- Grupo 5: video 5: BVM Y CAREvent
  https://www.youtube.com/watch?v=rln9p_ox9jY
- Grupo 6: Video 6: valoración inicial en primeros auxilios
  https://www.youtube.com/watch?v=AX6r12DYJsY
- Grupo 7: video 7: manejo inicial en primeros auxilios
  https://www.youtube.com/watch?v=-nxMqXJ80Dw
- Grupo 8: video 8: inmovilización y movilización en primeros auxilios
  https://www.youtube.com/watch?v=BaMkmQHPbao
- Grupo 9: video: partes e instalación del auto-rescatador CI 30 KS Y OXY 3000
  https://n9.cl/p4ius1

b. Identifique los aspectos más importantes de cada uno de los videos a través de cuadros sinópticos



Si desea aprender cómo se construye un cuadro sinóptico, lo invito a revisar el siguiente enlace:

https://concepto.de/cuadro-sinoptico/

c. **Socialice** el cuadro sinóptico con su equipo colaborativo en plenaria. Tiempo a utilizar 20 min
d. **Lea** el documento “manual de capacitacion sobre rescate en minas subterráneas” contenido en el enlace: https://n9.cl/p5y3g



Si desea conocer como realizar un simulacro de rescate remitase a los siguientes enlaces, los cuales le serán de utilidad en la actividad de transferencia.

https://www.youtube.com/watch?v=UCPKAz1efYI
https://www.youtube.com/watch?v=JfpWIwzM43E
https://www.youtube.com/watch?v=auCYfZVgBm8
https://www.youtube.com/watch?v=IAj8S7gC55o

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices, marcadores, cartulina.
Duración: 2 horas

3.3.4 Actividad de aprendizaje N°4: Definir conceptos básicos de minería de acuerdo con la normativa vigente.

a. **Defina** desde su experiencia cuales son las tareas que realiza un trabajador en minería bajo tierra
b. **Seleccione** una de ellas.
c. **Consulte** el decreto 944 del 01 de junio de 2022 en el siguiente enlace: https://n9.cl/n7bro
d. **Mencione**, de acuerdo con el decreto, tres conceptos relacionados con la tarea seleccionada.
e. **Cree** un TikTok, en el cual exponga cada uno de los conceptos antes mencionados.

Si desea aprender cómo usar tiktok desde cero -configura, graba, edita. Observe el video en el siguiente enlace

https://www.youtube.com/watch?v=ZfJOcXLqiiA

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC.
Materiales y equipos: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, decreto 944 de 2022, hojas, lápices, esferos.
Duración: 2 horas

3.3.5 Actividad de aprendizaje N°5: Identificar peligros y riesgos en frentes de trabajo

a. **Observe** el video Don Ramon profesor contenido en el enlace: https://n9.cl/6qfpr
b. **Descubra** a través de la siguiente imagen los 16 riesgos que se ocultan.
c. **Construya** a partir de lo observado los conceptos de peligro y riesgo.



Fuente: https://n9.cl/hhyvf

d. Describa cada uno de los riesgos encontrados y clasifiquelos de acuerdo al anexo A, pag 22, guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional-guía técnica colombiana GTC 45.



Si desea conocer la guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional-guía técnica colombiana GTC 45, lo invito a revisar el siguiente enlace:

https://n9.cl/pvjho

e. **Identifique** 2 peligros y 2 riesgos de SST en el sector minero.

f. Cree un video mediante la técnica pitch en el cual haga una propuesta para el control de los peligros y riesgos de SST identificados.

g. Tenga en cuenta las siguientes consideraciones:

- La propuesta debe mitigar y controlar máximo 2 riesgos de SST encontrados en minería bajo tierra
- El video debe tener una duración máxima de 2 minutos.
- Debe realizarse en grupos de 2 aprendices.



Si desea saber cómo se crea un video mediante la técnica pitch lo invito a revisar los siguientes enlaces:

https://www.youtube.com/watch?v=554Fwv7jQMI
https://www.youtube.com/watch?v=2b3xG_YjgvI

h. Socialice el pitch con sus compañeros.

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices.
Duración: 2 horas

3.3.6 Actividad de aprendizaje N°6: Evaluar las condiciones previas de ingreso a mina

a. **Lea** la información sobre ats , aro, contenida en el siguiente enlace: https://studylib.es/doc/8859736/diferencia-entre-aro-y-ats

b. **Observe** la información contenida en los siguientes videos.
   - https://www.youtube.com/watch?v=f_89CM9-wy0 "como se realiza un ARO - análisis de riesgo por oficio"
   - https://www.youtube.com/watch?v=6MrfjKEE2LQ "análisis de trabajo seguro ATS"

c. **Construya** un mapa conceptual de acuerdo a la información de los literales a y b.



Si desea aprender cómo se construye un mapa conceptual, lo invito a revisar el siguiente enlace:

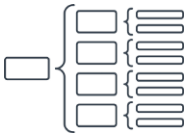
https://concepto.de/mapa-conceptual/

d. **Diseñe** los formatos ATS Y ARO teniendo en cuenta el numeral b.
e. **Identifique** 5 labores que se realicen en una mina subterránea
f. **Diligencie** los formatos para cada una de las labores identificadas
g. **Envié** la evidencia a través del espacio asignado por el instructor (LMS)

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices.
Duración: 2 horas
Evidencia: formatos de ingresos diligenciados

3.3.7 Actividad de aprendizaje N°7: Utilizar elementos de protección de acuerdo con la normativa y la actividad minera a realizar.

a. Realice la lectura denominada "Que es Epp y cuál es su importancia en el ambiente laboral", a través del siguiente enlace: https://safetyculture.com/es/temas/seguridad-sobre-el-equipo-de-proteccion-personal/
b. Construya un cuadro sinóptico de la lectura realizada.



Si desea aprender cómo se construye un cuadro sinóptico, lo invito a revisar el siguiente enlace:

https://concepto.de/cuadro-sinoptico/

c. Prepare, en grupos colaborativos de 3 aprendices, una exposición de acuerdo al elemento de protección personal asignado por el instructor

- Casco y barbuquejo
- Botas
- Lampara
- Overol
- Mascarilla
- Reata
- Auto-rescatador
- Multidetector
- Protectores auditivos
- Gafas
- Guantes

d. Presente la exposición con su equipo colaborativo en plenaria. Tiempo a utilizar 15 min.

Tenga en cuenta que su exposición debe contener los siguientes aspectos a cada EPP a exponer

- Importancia
- Uso correcto
- Comprobación del funcionamiento
- Mantenimiento
- Reposición
- Almacenamiento
- Inspección previa al uso
- Imagen o fotografía

e. Diseñe un folleto de acuerdo al literal anterior, donde se incluyan las características más importantes del epp expuesto, el cual debe ser publicado en un lugar visible del centro de trabajo o de formación.



Si desea aprender cómo se construye un folleto en Word, lo invito a revisar el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=CQXtnllZx_g

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices, marcadores, cartulina.
Duración: 2 horas

3.3.8 Actividad de aprendizaje N°8: Medidas de prevención de accidentes o enfermedades laborales de acuerdo con normativa.

a. Observe los siguientes videos "Incidente, accidente de trabajo y enfermedad laboral" contenido en el enlace https://n9.cl/ahls2 y "enfermedades ocupacionales: concepto, clasificación y medidas preventivas" contenido en el enlace https://n9.cl/u7v96x

b. Elabore un mapa conceptual de acuerdo a la información que considere relevante de los dos videos.



Si desea aprender cómo se construye un mapa conceptual, lo invito a revisar el siguiente enlace:

https://concepto.de/mapa-conceptual/

c. Consulte el anexo A de la guía técnica colombiana GTC 45 disponible en el enlace:

https://n9.cl/0tnor

e. **Construya** en grupos colaborativos de 4 aprendices una presentación en power point de acuerdo al peligro asignado por el instructor. (anexo A - guía técnica colombiana GTC 45)
   - Biológico
   - Físico
   - Químico
   - Psicosocial
   - Biomecánicos
   - Condiciones de seguridad
   - Fenómenos naturales

La presentación debe contener mínimo los siguientes aspectos:

- Definición del peligro
- Descripción del peligro
- Medidas de prevención del peligro



Lo invito a revisar el siguiente enlace sobre medidas de prevención

https://n9.cl/xwlc8

f. **Socialice** la presentación con su equipo colaborativo en plenaria. Tiempo a utilizar 20 min

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices, marcadores, cartulina.
Duración: 2 horas

3.3.9 Actividad de aprendizaje N°9*:* Describir equipos y herramientas utilizados en minería subterránea

a. **Consulte** la norma sobre máquinas y herramientas utilizadas en las labores subterráneas, contenida en el siguiente enlace: https://n9.cl/dpns4
b. **Consulte** el siguiente enlace donde encontrara información sobre equipos utilizados en minería https://www.minemaster.eu/es/es
c. **Construya** un listado de todas las herramientas y equipos utilizadas en minería.
d. **Elabore** un resumen enunciando las normas de seguridad en la utilización de cada una de las herramientas y equipos en minería de acuerdo listado.
e. **Complete** la matriz de acuerdo con las herramientas manuales utilizadas en minería, tenga en cuenta el ejemplo.

Nombre Herramienta	Peso	Tamaño	Forma	Uso	Mantenimiento	protocolo de seguridad	Forma utilización	Características	Material de construcción	Vida útil	Imagen – figura, esquema o foto
Azuela	850 gramos	151mm x 90 mm (alto ancho)	plana	Desbaste de Madera	Afilado con lima triangular o plana		Utilizar con las piernas abiertas. Cogerse apoyados de las 2 manos Ver módulos instruccionales sostenimiento	Forjadas en una sola pieza. Resistentes a la flexión, tracción e impacto. Tratadas con temple y revenido para menor desgaste.	Acero de alto carbono	15 años	

f. **Complete** la matriz de acuerdo al listado de los equipos utilizados en minería

g. **Envié** la matriz a través del espacio asignado por el instructor (LMS)

Nombre Equipo	Peso	Tamaño	Uso	Mantenimiento	Normas seguridad	Forma utilización	Características	Material de	Vida útil	Imagen – figura, esquema o foto	Accesorios	Modo de operación	Costo
Perforadora roto percutiva	28 kg	66 cm	Perforación en roca	empaques, válvulas, cilindro, pistón, etc.	Citar todas las normas de acuerdo a la normatividad, procedimientos y recomendaciones del fabricante	Manual	Diámetros permitidos de estas barrenas: 34mm – 42mm · diámetro del pistón: 80 mm · carrera pistón: 60 mm · presión aire requerida: 73 psi (0,5 mpa) · consumo de aire: 123 cfm · rotación: 260 rpm · frecuencia de impacto (Hz): 35 · diámetro interior manguera aire: 25 mm	Acero	5 años		Enunciar todos los accesorios de acuerdo al catálogo del equipo	Anexar procedimiento	2.966.000

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices, marcadores, cartulina.
Duración: 2 horas
Evidencia: matriz de Equipos
matriz de herramientas

3.4 Actividades de transferencia el conocimiento

3.4.1. Actividad de transferencia 1. Rutina de calistenia

a. **Organice** por equipos colaborativos de 5 aprendices una rutina de calistenia la la cual será aplicada a sus compañeros de grupo. diferente.
b. **Elabore** un párrafo en donde retroalimente la actividad comentando lo que le pareció positivo y negativo.

Ambiente requerido: ambiente polivalente, biblioteca, ambiente web (biblioteca virtual), ambiente TIC
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices.
Duración: 1 Hora
Evidencia: Proceso de acondicionamiento físico y seguridad personal

3.4.2. Actividad de transferencia 2. Técnicas de autorescate y primeros auxilios

a. **Organice** por grupos colaborativos de 7 aprendices un simulacro en mina, de acuerdo con la situación asignada por el instructor (derrumbes, incendios, explosiones e inundaciones) donde se implementen los conceptos de rescate y primeros auxilios.

Cada grupo (cuadrilla) estará compuesto por siete (7) integrantes así: un (1) jefe de cuadrilla o cuadrillero, un (1) sub cuadrillero, tres (3) socorredores, un (1) socorredor de relevo. Además de un (1) líder de operaciones de rescate.

b. **Elabore** documento indicando el paso a paso de cada una de las funciones de cada integrante del grupo, incluyendo recorrido, ubicación de los elementos a utilizar antes de realizar la actividad. Entregue al instructor.

c. **Realice las actividades previas** para el ingreso a mina.

d. **Realice** simulacro en presencia del instructor



Recuerde tener en cuenta las normas de seguridad y utilizar los elementos de protección personal.

e. **Elabore** informe donde se incluyan formatos de ingreso, ATS, charla de seguridad, personal, objetivos, desarrollo del simulacro, esquemas, figuras, recorrido, ubicación de participantes, elementos utilizados, procedimiento paso a paso, conclusiones y recomendaciones.

f. **Entregue** informe a través del LMS

Ambiente requerido: Mina real o simulada
Materiales y equipo: equipo de cómputo con conexión a internet, celular, Epp, hojas, lápices, camillas, inmovilizadores, botiquin, extintores.
Duración: 4 Horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica	**No aplica**	Proceso de acondicionamiento físico y seguridad personal Simulacro de auto rescate y primeros auxilios	Proceso de acondicionamiento físico y seguridad personal Simulacro de auto rescate y primeros auxilios	Identifica derechos y deberes del trabajador Diligencia formatos de ingreso (ATS - ARO) y retiro de acuerdo con la normativa.	**Técnica:** observación directa **Instrumento:** lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accidente de trabajo: todo suceso repentino no deseado con causa o por ocasión del trabajo, que genere en el trabajador una lesión, o la muerte.
Acto seguro: acciones y decisiones que pueden generar conductas seguras.
Acto inseguro: acciones o comportamientos de las personas que pueden generar lesiones o daños.
Agenda de rotación: agenda que establece un claro orden de la participación de las cuadrillas de apoyo durante una emergencia
Base de aire fresco: base de operaciones de la cuadrilla, de aquí inician los trabajos de la exploración a mina, debe estar lo más cerca posible a la entrada por donde ingresará la cuadrilla a la mina por primera vez.
Cuadrilla trabajando: es la cuadrilla que ingresa a la mina a realizar su trabajo durante dos horas.
Cuadrilla de apoyo baf: es la cuadrilla que está en la base de aire fresco para cualquier apoyo que requiera la cuadrilla que está trabajando.
Cuadrilla de espera: cuadrilla programada para estar en superficie en reserva y lista para apoyar en la base de aire fresco al salir la que está trabajando e ingrese la que estaba de apoyo en la BAF.
Cuadrilla de respaldo: cuadrilla de apoyo en superficie, la cual tomará el lugar de la cuadrilla en espera cuando ésta se mueva a dar apoyo en la BAF.
Cadena de mando: orden de autoridad en la Unidad Minera y responsabilidades de cada integrante que conforma esta cadena.
Centro de mando: oficina principal para la operación de rescate y recuperación.
Condición insegura: factores físicos o circunstancias del lugar de trabajo que facilitan la ocurrencia de accidentes.
Desabombar: actividad que consiste en detectar y forzar la caída, controlada, de fragmentos de roca relativamente grandes o "planchones" (o "petacas", fragmentos de roca) que se encuentren fracturados y ligeramente desprendidos del techo o los costados de una galería o labor minera subterránea y que puedan caer de improviso. Esta actividad es obligatoria y periódica en las zonas agrietadas.
Exposición: tiempo o frecuencia con que las personas o la estructura entran en contacto con el factor de riesgo.
Factor de riesgo: es todo elemento cuya presencia o modificación aumenta la probabilidad de producir un daño o lesión en quien está expuesto a él.
Fuente del riesgo: condición presente en puestos y ambientes de trabajo o acción de las personas que generan el riesgo.

Peligro: fuente, situación o acto que tiene el potencial de producir una lesión, un daño, una enfermedad profesional o la combinación de los anteriores.
Riesgo: probabilidad de ocurrencia de un evento adverso.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

45, G. t. (2012). Obtenido de https://n9.cl/pvjho

Colombia, P. d. (15 de junio de 2021). *decreto 944 del 01 de junio de 2021.* Obtenido de https://n9.cl/n7bro

ENERGIA, M. D. (s.f.). *norma sobre maquinas y herramientas utilizadas en las labores subterraneas.* Obtenido de https://n9.cl/dpns4

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hugo Alejandro Ariza Suárez	Instructor en minería	Centro minero	15/03/2023
Gestor de red	Blanca Katherine Gómez Viancha	Profesional	Centro Minero	15/03/2023
Asesor Metodológico	Mildreth Espeleta Díaz	Profesional	Centro Agroecológico y Empresarial	15/03/2023

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					